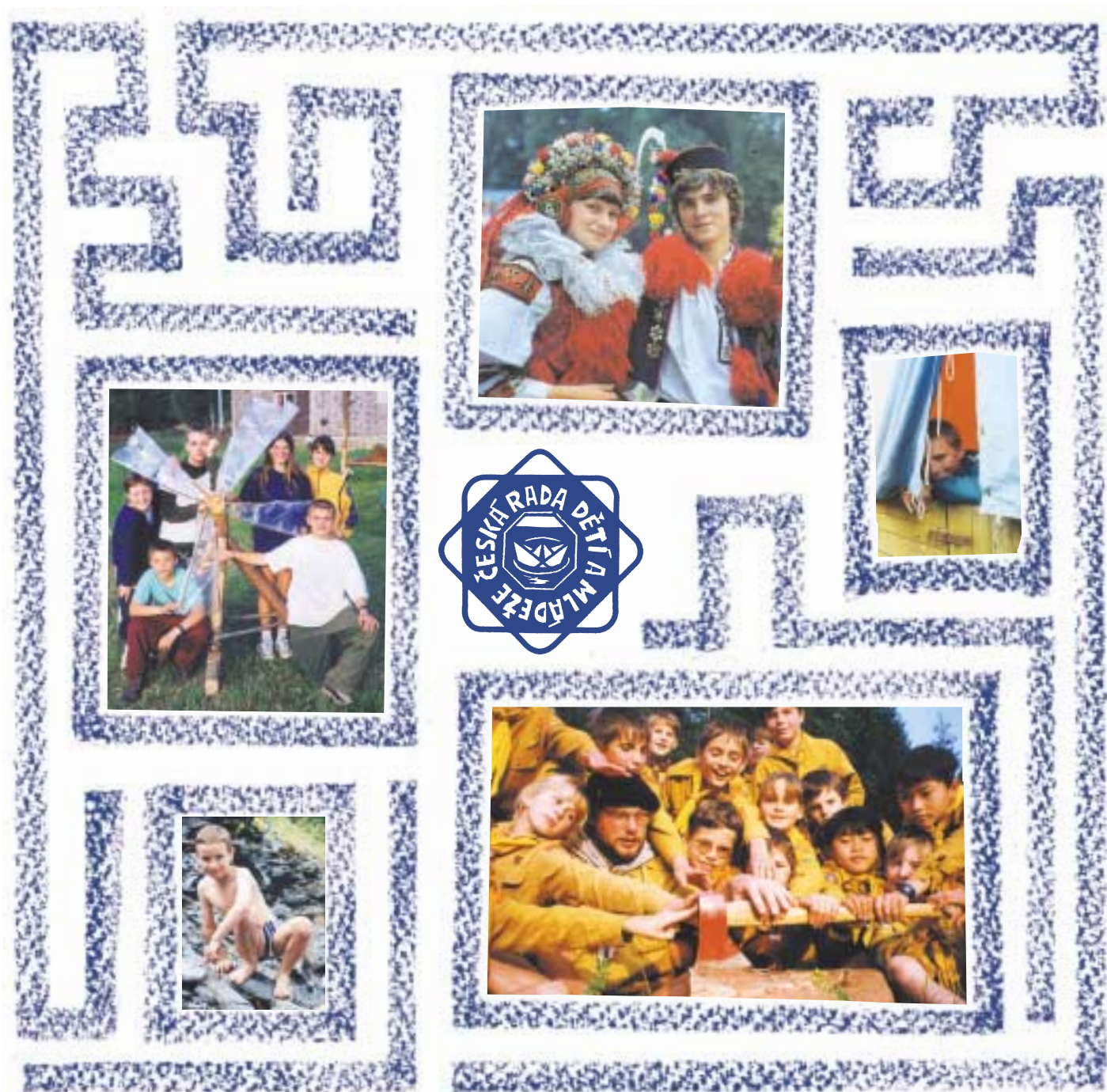


ARCHA

4
2000

ZPRAVODAJ O VÝCHOVĚ A VYUŽITÍ VOLNÉHO ČASU DĚTÍ A MLÁDEŽE



jak se do lesa volá — v čem žijí vaše děti? — proč jsem centralistou — potřeba vzdělávání vedoucích — noví členové črdm — o valném shromáždění — zlatý ámos korunován — trestat nebo chválit? — pečovatelé na ms — vedoucí v dta — vzdělávání nově — náčelníci zálesáka — jak (ne)předat oddíl — lřš — školící středisko icok — činovník nebo vůdce — generali — bambiriáda 2000 — zoo — nabídky — kronika — kalendář

Jak se do lesa volá...

Začínám psát tenhle úvodník už asi po šesté. Důvod? Vždycky když jsem se dostal tak k polovině, přečetl jsem si ho a musel začít znovu. Mravokárný tón z něho čněl jako do prerie zabodnuté kopí. Jenže jak psát o tak choulostivém tématu a zcela se vyvarovat mentorování, zvláště jsem-li učitel? Vždyť otázka učení, vzdělávání (se), školení je u nás tak málo populární. Občas má člověk pocit, že Brouků Pytlíků, kteří všechno vědí nejlépe, všude byli alespoň 20x, všemu rozumějí a všechno dělají nejen dobře, ale úplně nejlépe – se rozběhlo v posledních 10 letech po světě množství vpravdě nepřeborné. Zatímco každý připustí myšlenku, že operovat si svépomocí appendix může být nebezpečné, nebo že stavět sedmipodlažní dům bez projektu asi nedopadne dobře, jen málokdo je však ochoten uznat, že vychovávat děti se člověk také musí učit. A vychovávat „cizí“ děti, které mi někdo svěřil, abych je vedl ve svém oddíle, je už vůbec těžko změřitelná odpovědnost. A k tomu potřebuji netoliko dobrou vůli, zájem, praktické zkušenosti, ale též nezbytnou sumu teoretických znalostí, vědomostí (a ty nelze získat jinak, než učením). Bohužel řada vedoucích ve sdruženích (zdůrazňuji, že ne všichni a ne ve všech!) žije v představě, že sebe-

vzdělávání vedoucího je zbytečný balast, který zdržuje a odvádí od práce (s dětmi).

Nechci zde obsáhle citovat J. A. Komenského, ale jednu parafrázi použiji: Děti jako opičátka jsou. A tak mezi odpovědností vedoucího patří i to, jak mluví, jak se obléká či češe, jestli si zapálí tu cigaretu, když teď tak horlivě brojil proti drogám...

Mezi hodnoty dobrého vedoucího náleží i dobrovolně (a uvědoměle) přijatá povinnost celoživotně se stále vzdělávat, získávat nové dovednosti, ozřejmovat si nové poznatky a vědomosti, neusnout na vavřínech a nespokojovat se svými (byť lety ověřenými a nesporně dobrými zkušenostmi) vybízejícími k rutině. Nejsem až tak tuhý centralista a vnímám i nutnou odlišnost v přístupech, v tradicích – ale z hlediska zájmů dětí, naší odpovědnosti vůči rodičům (ale i ostatní veřejnosti – neboť naší prací vytváříme obraz, na který se dívá i mnoho úplně „cizích“ lidí) cítím nezbytnost mít v oblasti přípravy všech, kteří k dětem přistupují, obecně nastavená, přijatelná leč přiměřeně přísná pravidla.

Toto číslo našeho zpravodaje je věnováno právě problematice přípravy vedoucích – je o zkušenostech, o tom, jak věci fungují, jak se daří, je o diskusích, které s sebou vzdělávání vedoucích přináší. Myslím si, že se máme čím pochlubit, že naše sdružení na vzdělávání vedoucích usilovně pracují a vytvářejí vzdělávací systémy, aby vedoucí byli znalí a jejich úroveň byla vysoká. A to může přinést jediné – velkou prestiž vedoucích, sdružení a v konečném důsledku celého sektoru.

Martin

V čem žijí vaše děti?

Kdysi, v době, kdy jsem studoval pedagogiku, nám bylo mnohokrát zdůrazňováno, že děti „pracují na kladný pohon“. Tedy že pochvalou, oceněním, zájmem, radou a vřelým slovem dosáhneme ve výchově svěřených dětí mnohem více, než trestáním, křikem, nadáváním. V praxi jsem si to několikrát ověřil a tuto poučku neustále připomínám i svým kolegům, vedoucím kroužků a oddílů. Při nedávné návštěvě Dětského domova v Nymburce jsem v pracovní ředitelky Zdeny Havlasové objevil na stěně krásný text. Vystihuje přesně onu větu o kladném pohonu. Tak jsem to opsal i pro vás.

**Žije-li dítě káráno,
naučí se odsuzovat.**

**Žije-li dítě v nepřátelství,
naučí se útočit.**

**Žije-li dítě v posměchu,
naučí se vyhybavosti.**

Ale:

**Žije-li dítě v povzbuzení,
naučí se smělosti.**

**Žije-li dítě v toleranci,
naučí se trpělivosti.**

**Žije-li dítě s pochvalou,
naučí se oceňovat.**

**Žije-li dítě v poctivosti,
naučí se spravedlnosti.**

**Žije-li dítě v bezpečí,
naučí se věřit.**

**Žije-li dítě přijímáno
a obklopeno přátelstvím,
naučí se hledat ve světě lásku.**

Když jsem se ptal, kdo je autorem, paní ředitelka nevěděla. Text našla v nějaké příručce, a protože se jí líbil, opsala si ho.

Slávek Hrzal, Klub Domino,

P. S. Na podobný text, jehož autorkou je Dorothy L. Nolteová, jsem



narazila mezi dalšími pěknými příběhy o dětech, výchově a rodičovství v knížce *Slepičí polévka pro duši*.

Potřebujete-li dobít baterky a najít nové nápady, neváhejte si knížku vypůjčit a přečíst – určitě nebudete litovat.

Káča

Proč jsem centralistou

Kraje a v nich hejtmani, to je evrgryn dnešních dní. Reforma státního uspořádání, reforma státní správy – reforma, jejíž smysl je většině národa utajen, lhostejný či protivný.

Hned na začátku svých misantropických úvah si vzpomenu na krátkou návštěvu u poslance Tlustého, kterou jsem s dvěma kolegy z představenstva ČRDM absolvoval předloni. Poslanec Tlustý nám vcelku upřímně ličil, jak se dělily kraje. Hrozně. Neměl jsem důvod mu to nevěřit. Dělení naší republiky na kraje mi dokonce připomínalo trojí dělení Polska, ale tuhle myšlenku jsem rychle zaplašil. Polsko si dělila cizí šlechta, Českou republikou ta naše. Měl bych snad fantazii ještě nechat trochu cválat, když obzvláště při slově hejtman se mi vybavují samé pěkné věci. Řáholec a v něm loupežník Rumcajs, Hejtman z Kopníku, co jsem na něm byl před patnácti lety a oni místo toho dávali Ostrovského Bouři, knížky Neffa staršího nebo Mistra Jiráska. Všude se to hejtmany jen hemží. Co když si k němu tomíci třeba z Ostravy půjdou škemrat o dotaci na týpko, a on vytasí šavli a sekne je?

Proto já se na hejtmany nětěším a jsem centralistou. Většinu spolků, co je Česká rada sdružuje, nějakým způsobem poznamenají kraje i hejtmani. Část velkých spolků se toho upřímně děsí. Tyhle spolky mají totiž za řadu let své polistopadové existence zajetý vcelku rozumný mechanismus své existence. Zaměstnávají pár profesionálů na ústředí, kteří úřadují, rozdělují dotace podle dispozic spolkového vedení, dohlížejí nad jejich vyúčtováním, vydávají časopisy, zpravodaje či oběžníky (u tomiků tomu občas říkáme pastýřské listy), shánějí pro členy svých sdružení informace o tábořištích, ubytování, vhodném materiálu, připravují metodické pokyny, organizují výchovu, připravují celorepublikové akce, starají se o objekty ve vlastnictví sdružení. Občas si úředníci z ústředí spolků nutně musí jít s členskou základnou na nervy, platy nemají nijak přehnané (alespoň u tomiků, kde jsem doma, to platí), nadává se na ně, že jsou byrokrati etc.

Lidé v oddílech či klubech (svazácky se tomu hezky říká základní články) je ale mohou prohánět, prostřednictvím spolkového vedení kritizovat či vyměnit. Nemohu mluvit za ostatní, ale u tomiků to takhle funguje a lze říci, že devátý rok bez větších problémů. Přímá komunikace ústředí a oddílů bez mezičlánků je únosná (je nás deset tisícovek ve třech stovkách oddílů). Nenutíme oddíly přehnaně papírovat, nenuťme je, aby schůzovaly, radily se, posílaly hlášení o zabezpečení ustanovení a jeho rozpracování ..., a to bez prodlení ...

Peníze – protože o ty jde až v první řadě – rozdělujeme poměrně rovnostářsky, před členskou základnou jsme

dosud neměli zásadní problém ten či onen počin vysvětlit či objasnit. Proč to všechno uvádím? Protože se chci přimluvit za to, aby současný model státního dotování celorepublikových dětských a mládežnických spolků zůstal v zásadě zachován. Kolega Bělohlávek tomu říká „rozumná míra centralismu“, já bych k tomu ale bezelstně dodal – rozumná velká míra centralismu ... Dovedete si například představit, že by na tábory v Ostravském kraji dával hejtman pětku na dítě a den a Praha třeba čtyřicet? Já ano, a velmi živě. Podle toho, jak se ostravský magistrát postavil letos k našim spolkům, to mohu zcela kvalifikovaně odhadnout i pro příští roky. Centralismus, to je v uších mnohých ošklivé slůvko. Naše spolky jsou ale chudé. Budou schopny vytvořit čtrnáct regionálních center a najmout si do nich být jednoho úředníka-ekonomu?



Budou vedoucí, kteří tak bez nadšení schůzují a úřadují, ochotní prodírat se houštím protichůdných zájmů v kuloárech krajských hejtmanství?

Zvítězí v tom či onom kraji lobby dětských spolků, nebo fotbalová? Hádejte, kolegové.

Bylo by mi opravdu z duše protivné kořit se ministerstvu školství. Ono nám některými papíry dovede pěkně zamotat hlavu, ano i jazyk. Ale ač remcáme, nelze neuznat, že úředníci mají vůli po objektivitě, že převažuje snaha o korektní přístup, že byrokratický systém má určitou logiku.

Celostátní spolky existují proto, že jejich členové se na tom dohodli. Chtějí být sdružení, chtějí cítit sounáležitost s myšlenkou, strukturou, chtějí mít svůj časopis či zpravodaj, chtějí, aby pro ně spolek získal výhody a peníze. Nemá cenu se tvářit, že tomu tak není.

Spolky si takhle vybudovali jejich členové. Stát, na kterém jsou sdružení díky neexistenci výhodných daňových asig-

nací mnohdy zcela závislá, by měl na jejich hlas slyšet.

Potěšilo mne, že na poradě zástupců České rady dětí a mládeže v březnu, která byla tomuto problému věnována, zaznělo „rozumné míře centralismu“ z úst představitelů členských sdružení téměř jednotné ano.

Mám jen trochu obavu, aby nám neujel vlak. Zatím nám dnes státní úředníci i poslanci říkají, že nic není jasné, že finanční toky pro naši oblast ještě nejsou nastaveny (česky řečeno, že se neví přesně, kolik zůstane na centrech a kolik půjde do krajů), za pár týdnů bychom se ale mohli probudit a tiše zkoprnět. Česká rada musí tenhle názor jasně, srozumitelně a hlavně rychle začít říkat všude, kde to ještě má cenu.

Tomáš Novotný
předseda Asociace TOM,
člen představenstva ČRDM

Potřeba vzdělávání vedoucích

Cítíte potřebu vzdělávání vedoucích?

1. Jak probíhá ve vašem sdružení?
2. Máte vlastní systém?
3. Využíváte něčích služeb?
4. Zadáváte je někomu? (Komu?)

Ano.

1. Čím dál tím decentralizovaněji, což je jen dobře.
 2. Máme. Od posledního sněmu máme nový řád vzdělávání činovníků a nevím, že by v něm byla slabá místa.
 3. Většinou si stačíme sami, ale na letní kurzy zveme hodně externistů. V mém okruhu pracují někteří členové Prázdninovky, ovšem to rozhodně není placená služba.
 4. Sami sobě, a docela dobře se přitom vyblbnem.
- Zdeněk Kudrna**, Bc., člen Junáka

Samozřejmě.

1. Podle Řádu pro vzdělávání činovníků a činovníků Junáka (viz článek v této Arše).
 2. Ano.
 3. Cizích lektorů.
 4. Ne.
- ing. **Josef Výprachtický**, tajemník Ústřední rady Junáka

1. Systematické vzdělávání vedoucích i určité „kvalifikační“ vzdělání je nezbytné. Je to jak ochrana sdružení i dětí, tak záruka určité kvality vedoucích.
 2. Komplexní systém vzdělávání v Junáku je zpracován podrobně v Řádu pro vzdělávání činovníků a činovníků.
 3. Využíváme služeb Červeného kříže ČR pro zdravotnické kurzy.
- Mgr. **Jiří Zajíc**, člen Ústřední rady Junáka, zpravodaj pro duchovní výchovu

Vzdělávání vedoucích je nezbytné. Sdružení, které nevzdělává své vedoucí, nemůže dobře fungovat. SHM má vlastní vzdělávací kurzy „Animátorské kurzy“, „ASI kurzy“. Využíváme služeb (v některých oblastech) různých odborníků – pedagogika, psychologie, zdravotní věda. Mnoho odborníků máme i ve vlastních řadách.

Mgr. **Lukáš Zrzavý**, prezident Salesiánského hnutí mládeže

Je naprosto nezbytné, aby vedoucí skupin mládeže měli potřebnou kvalifikaci a za tím účelem se soustavně vzdělávali.

Máme vlastní systém již

a mládeže v okresech.

Jan Dobeš, předseda AVZO Techsport klubu ČR

1. Jelikož naše sdružení se zabývalo vzděláváním (lesní školy) již za hluboké totality, není to nic nového.
2. Zajisté. Je zpracován v písemné podobě a dále propracováván.
3. Zatím ne. Sledujeme jen, zda nevynalézáme vynálezené!
4. Ještě něco takového! Co se doma uvaří, má se doma sníst.

Mirek Mikeš – Kocour, republikový náčelník České tábornické unie, náčelník oblasti labsko-sázavské, kuchař amatér

a činovníci.

Pavel Trantina, člen Ústřední rady Junáka, zahraniční zpravodaj

Ano, velmi silně.

1. U nás jde o umělecky odborné vzdělávání – choreografie, etnomuzikologie atp. K tomu se musíme spojovat s odbornými institucemi.
 2. Ve spolupráci s Artamou, ÚLK aj.
 3. Služeb odborníků, odborných institucí apod.
 4. Viz výše – nezadáváme, ale spolupracujeme.
- Mgr. **Viliam Dekan**, koordinátor mezinárodních vztahů FoS ČR

Ano.

1. Táborový sekretariát pořádá školení – „vzdělávací systém“, – napůl, dobře funguje pro rezidentní tábory, pro místní sdružení je dobrovolný, nemůžu ho nařídit.
2. Napůl.
3. Ne.



lety ověřený. Sestává z letního táborového kurzu a následné náročné zkoušky.

Ing. **Miroslav Slávik**, člen revizní komise Zálesáka

Rozhodně ano!

1. Podle plánu – centrálně.
2. Zpracován je – žádost o akreditaci postupujeme na MŠMT.
3. Zatím ne.
4. Ne – ale spolupracujeme s Domy dětí

Ano.

1. V souborech, v jednotlivých oblastech (Valašsko, Haná atd.), i celostátně.
 2. Ano.
 3. Ano.
 4. Ano, odborníkům i příslušným institucím.
- Zdeněk Pšenica**, předseda Folklorního sdružení ČR

Ano.

Junák má vlastní specializovaný systém výchovy svých činovníků

4. Ne.

Ing. **Jana Vohralíková**, generální sekretář YMCA v ČR

Ano.

1. Každé sdružení školi podle svých možností v krajích (diecézích) své animátory. Celorepublikově probíhají 4 školící týdny každý rok.
2. Ve spolupráci se sekci pro mládež České biskupské konference.
3. K přednáškám využíváme lektorů Papežské

rady pro laiky a také odborné lektory (podle témat).

Markéta Jirů, jednatel Asociace křesťanských sdružení mládeže

1. ASK ČR realizuje svoje činnosti ve středoškolských klubech, kde působí středoškolští učitelé s pedagogickým vzděláním.

3. V rámci ASK ČR jim poskytujeme nadstandardní informace, které čerpáme z písemnosti ČRDM a MŠMT ČR. Speciální vzdělávání vedoucích není pro nás aktuální.

Lotar Indruch, předseda Asociace středoškolských klubů ČR

Ano.

2. Máme vlastní systém akreditovaný i neakredi-

tovaný.

3. Řadu lektorů máme vlastních.

Spolupracujeme s odborníky.

Kateřina Brejchová, vedoucí oddílu, ekonom České rady Pionýra

Vzdělávání je a bude stěžejním úkolem každého sdružení pracujícího s dětmi a mládeží.

V našem sdružení probíhá ve dvou liniích. V základních celcích a po linii ústřední. Služeb se využívá ve speciálních oborech – bezpečnost práce, zdravotěda. Vzdělání se snažíme pokrýt z vlastního potenciálu našich členů.

Petr Novák, Vodňany předseda Krajské rady Pionýra, oddílový vedoucí

Zcela určitě, měl by to

být základ práce s dětmi a jedna z podmínek, i když řada vedoucích ji nepovažuje za prvorádou. Prozatím probíhá formou např. táborové školy, kurzu Pane poďte si hrát nebo akcí pořádaných na jednotlivých skupinách. Do budoucna se centra vzdělávání přesunou na vznikající kraje. V současné době využíváme i služeb vně sdružení, například školení ČČK.

Martin Ritter, Chomutov Pionýr, člen výkonného výboru ČRP, předseda ORP

SKSK ČR má vlastní vzdělávací systém vedoucích. Ten je rozdělen do 3 základních stupňů. Školení děláme ve spolupráci s Informačním

centrem oddílů a klubů, které má akreditované školící středisko.

Vzdělávání vedoucích je pro nás nezbytností, zejména s ohledem na akce pro děti z dětských domovů.

Míla Fuček, Sdružení klubů správných kamarádů

Ano.

1. Zatím využíváme zkušenosti starších vedoucích, kteří předávají své zkušenosti mladším. Před tábory se organizují víkendová setkání vedoucích, kde se seznámí se základy. S rostoucím počtem táborů roste potřeba školení i pro další nové vedoucí.

2. Částečně.

3. Chceme.

Václav Horák, Keltoi

Noví členové ČRDM



AVZO Techsport klub ČR

Hlinky 650, 266 01
Beroun 2
tel.: 0311/21 955, 21 223
fax: 0311/25 223



M centrum Tábor

Budějovická 990, 390 02
Tábor
tel.: 0361/257 790
fax: 0361/253 270

Občanské sdružení Altus

Fibichova 52, 537 01
Chrudim
tel.: 0455/638 110
e-mail: altus@seznam.cz
<http://www.mujweb.cz/www/altus>



AVZO Techsport klub ČR sdružuje kluby a organizace zaměřené na zájmovou, sportovní a technickou činnost. Vytváří podmínky pro zapojení občanů, především pak dětí a mládeže v odbornostech zájmové činnosti, motorismus, modelářství, kynologie, střelctví, radioamatérství, elektronika, biatlon, vodáctví, potápěčství, jachting, letectví, parašutismus, jezdeckví, cyklistika, turistika, pobyt v přírodě, a veřejně prospěšné činnosti. Organizuje postupové i nepostupové, veřejnosti dostupné soutěže a akce.

Hlavním posláním klubu je sdružovat občany, organizační články, za účelem navazování kontaktů a spolupráce, zajišťovat kooperace jejich činností, poradenské služby, metodickou pomoc a servisní služby, napomáhat dle svých finančních a materiálových možností rozvoji práce s mládeží, k uspokojování jejich zájmů v oblasti technických sportů, zájmových činností a podobně.

M centrum Tábor sdružuje děti, mládež a dospělé a svoji činnost rozvíjí především v rámci tábořského regionu. Pro organizované i neorganizované děti a mládež pořádá pravidelné schůzky výpočetní techniky (každoročně cca 10 kroužků), letní a zimní tábory, peer programy primární protidrogové prevence pro žáky ZŠ, SŠ a SOU i volnočasové aktivity jako je například výstup na osmitisícovku, noční výsadek, apod.

Občanské sdružení Altus je skupina převážně mladých lidí, kteří se chtějí aktivně zapojit do rozvoje občanské společnosti a do událostí v občanském životě. Základními cíli sdružení jsou činnosti v oblasti kultury, sportu a vzdělávání, organizování obecně prospěšných akcí, spolupráce s jinými sdruženími, institucemi, úřady a organizacemi.

0 valném shromáždění

Dne 6. dubna se v Praze v Paláci YMCA konalo mimořádné 7. zasedání valného shromáždění České rady dětí a mládeže.

Program tohoto jednání, které řídila předsedkyně ČRDM, byl velmi jednoduchý: projednat změny ve složení představenstva ČRDM, schválit definitivní verzi rozpočtu ČRDM na rok 2000 (pracovní varianta byla

předložena na minulém jednání valného shromáždění), dále přijmout, jako již tradičně, další nové členy a v bodu různé připomenout všechny aktuality. Představenstvo doznalo několika proměn – odešli z něj Mgr. Aleš V. P. Kratochvíl a JUDr. Jiří Navrátil. Místo nich byli jmenováni noví členové: Pavel Trantina (Junák – svaz skautů a skautek

ČR) a Lukáš Zrzavý (Salesiánské hnutí mládeže); obě změny valné shromáždění přijalo. Projednáním rozpočtu delegáti získali celkový přehled o aktivitách ČRDM (a jejich finančních poměrech), podrobněji byla vysvětlena i některá vydání na vybavení kanceláře, o nichž se na minulém zasedání diskutovalo. (Vzhledem k omezení rozpočtu oproti původnímu předpokladu však řada vydání realizována nebude). Rozpočet pak byl s drobnými úpravami přijat. Přijímání nových členů

prošlo také rychle – novými členy se stala dvě místní sdružení a jedno sdružení celorepublikové (blíže o nich na jiném místě). V bodu různé se připomínaly více či méně aktuální termíny některých akcí, obsáhlejší byla jen diskuse týkající se situace kolem Fondu dětí a mládeže – neboť víme, že Poslanecká sněmovna přijala v prvním čtení návrh zákona na jeho zrušení. Jednomyslně přijaté usnesení udělalo tečku za rychlým a věcným jednáním.

Martin



V pátek 24. března odpoledne to v pražském divadle U hasičů pěkně vřelo. Hlediště mohutně povzbuzovalo tři ženy a tři muže na jevišti – finalisty sedmého ročníku ankety o nejoblíbenějšího učitele České republiky Zlatý Ámos. Marcela Valoušková ze základní školy v Ústí nad Labem, Jitka Kyclová ze základní školy v Pardubicích, Marie Königová z rozhlasové akademie třetího věku, Libor Malý z gymnázia v Jeseníku, Libor Sládek z gymnázia J. Heyrovského v Praze 5 a Jaroslav Chmel ze základní školy ve Volyni podporu svých žáků potřebovali. Museli totiž porotě dokázat, že právě oni si titul Zlatý Ámos zaslouží. A to nebylo vůbec snadné. I když jsou všichni zvyklí stát denně několik hodin před třídou plnou žáků, přece jenom předvádět se na jevišti a svým projevem zaujmout a pobavit, to je něco trochu jiného. Každý z nominovaných měl na své vystoupení pět minut. Stejný čas byl vyměřen na společné vystoupení učitelů se svými žáky. Kromě toho se museli se svými žáky shodnout v odpovědích na pět záludných otázek, jako například co by pan učitel nebo paní učitelka

Zlatý Ámos korunován

udělali, kdyby se stali prezidentem, jaké je nejoblíbenější jídlo kandidáta či kdy asi tak mohl poprvé políbit kluka nebo holku. V posledním soutěžním úkole si pak pedagogové se svými žáky zahráli Kufr. Tedy museli svým žákům popsat určitý předmět tak, aby žák poznal, o co jde. Ale ani porota, které už tradičně předsedal MUDr. Jan Cimický a členy mimo jiné byly spisovatelka Markéta Zinnerová, zpěvačka Monika Absolonová, generální ředitel Českého rozhlasu Václav Kasík, akademická malířka Věra Krumphanzlová, to neměla jednoduché. Všichni soutěžící totiž byli výborní. Dospělácké porotě konurovala ještě jedna komise, složená ze žáků škol, které kandidáty na Zlatého Ámose nominovaly. Stejně jako v minulém ročníku se poroty ve svém hodnocení neshodly. Dětem se nejvíce líbila Marcela Valoušková z Ústí nad Labem, kterou slavnostně korunoval předseda žákovské poroty. Pak už se na

pódium objevil prázdný trůn, na který MUDr. Jan Cimický přivedl budoucího Zlatého Ámose. Stal se jím muž, profesor pražského gymnázia, ing. Libor Sládek. Tomu také symbolicky předala korunu, žezlo a jablko dosavadní Zlatá Ámoska, Jarmila Ichová z Českých Budějovic. Studenti si pak svého oblíbence, který je učí zpěv a matematiku, odnesli z pódia na ramenou. Slavnostní zakončení ankety se konalo druhý den, v sobotu 25. března, na Kantorském bále. Tady nového „krále českých učitelů“ korunoval ministr školství, mládeže a tělovýchovy Eduard Zeman.

Slávek Hrzal, Klub Domino, Dětská tisková agentura

Anketu Zlatý Ámos organizuje občanské sdružení Klub Domino, Dětská tisková agentura. Pokud se o ní chcete dozvědět víc, nalistujte si webové stránky www.radiodomino.cz a klikněte na odkaz Zlatý Ámos.



Trestat nebo chválit?

Představte si tři skupiny stejně vyspělých dětí, které dostaly totožný úkol. Jednu skupinu bude vedoucí průběžně chválit a povzbuzovat, druhou neustále napomínat a trestat, děti ve třetí skupině si nikdo nebude všimnout. Která z nich dosáhne nejlepších výsledků? Nejlépe na tom bude skupina chválená a povzbuzovaná. Ale kupodivu na posledním místě neskončí děti, které trpěly neustálými tresty. Nejhorší výsledky při podobných pokusech měla vždy ta skupina, které si nikdo nevšímal. Můžeme tedy konstatovat, že hodnocení – ať už kladné nebo záporné – je důležitým motivačním faktorem. A ve shodě s výzkumem většina pedagogů dobře ví, že výchova založená na odměnách je efektivnější než trestání. Lapidárně řečeno, děti „pracují na kladný pohon“. Přesto se bez trestů neobejdeme. A to ani při vedení zájmových kroužků nebo na dětských letních táborech. Teď jde jen o to, jak často tresty nebo pochvaly používat a jak je odstupňovat. Je známo, že přehnané odměňování (ať už jde o slovní nebo materiální) i trestání (slovní nebo tělesné) vede k zevšednění a tím pádem k neúčinnosti. Vedoucí, který na letním táboře hned v prvních dnech vyčerpá škálu odměn a trestů, je v závěru pobytu jen k smíchu a politování. Nakonec je bezradný, neví, co dál, jak ohodnotit dobrý čin nebo odsoudit přestupek. Proto jedním z důležitých bodů přípravy letního tábora by měla být stupnice trestů a odměn. A nejde jen o její stanovení. Jde především o její dodržování všemi výchovnými pracovníky. Zastavme se nejdříve u odměn. Obvykle jsou účinnější slovní pochvaly než materiální dary. Není nutné každou dobře odvedenou činnost odměňovat hned bonbonem, čokoládou, knížkou, tričkem atd. Je až překvapující, jak velkou radost může u dítěte (ale i u dospělého) vyvolat odměna ve formě slovní pochvaly. Uspokojuje totiž mnohem více přirozenou potřebu po uznání než dar, a navíc má i velký motivační účinek. Z praxe je známo, že i odměna se může člověka nepříjemně dotknout. Takový případ nastane, pokud pochvala neodpovídá výspělosti dítěte. Uděláme-li „hrdinský

čin“ z toho, že si čtrnáctiletý kluk umyl před jídlem ruce nebo si po týdnu vzal čisté ponožky, sklídí od svých kamarádů (a také kamarádek) spíš posměch než uznání. A tak se vlastně dostáváme k trestům. Naše pochvala bude trestem, a to dost silným, ponižujícím. Patří mezi tzv. tresty psychické, které v mnoha případech působí efektivněji, než tresty tělesné. Také trest, stejně jako pochvala, má různé účinky, závisí například na předchozích zkušenostech dítěte, na jeho vlastnostech, na klimatu ve skupině atd. A není výjimkou ani to, že trest ve svém důsledku vede k pravému opaku toho, čeho měl dosáhnout. Přemíra trestů je zároveň obvykle projevem bezradnosti a bezmocnosti vedoucího. Při používání trestů je nanejvýš důležité, aby dítě chápalo, že odsouzení se netýká jeho osoby, že nedošlo ke ztrátě sympatií a vztahu k němu. Mělo by být vždy jasné, že trest se týká pouze odsouzení nějakého určitého chování, činu (nedodržování osobní hygieny, nepořádku, pozdního příchodu na nástup, zničení společné věci, kouření atd.), a že dospělý nepovažuje dítě za nenačitatelné, špatné. Vyloučení z tábora je obvykle považováno za trest největší. Také by se tak mělo používat. Není přece možné postupně odeslat domů celý oddíl. Navíc mnozí rodiče posílají své potomky na tábor v době, kdy sami tráví dovolenou. Dítě není kam poslat. A jak už bylo řečeno, vedoucí tak přiznává, že dítě nezvládl, že si neví rady. Tresty a pochvaly samozřejmě nejsou jedinou výchovnou metodou. Kdo se při vedení oddílu omezí jen na ně, asi mu tato práce nepřinese uspokojení. Pokud dítě dodržuje určitý řád jenom proto, že „to“ někdo nařídil, bude zcela jistě zlobit. Mělo by vědět, proč to či ono je nutné a prospěšné. Přesvědčování a vysvětlování by mělo patřit ke každodenním činnostem správného vedoucího. Na závěr ještě jedna poznámka. Pokud se vám bude zdát, že přes všechno úsilí musíte často své svěřence v oddíle trestat, mělo by to vést přinejmenším k zamyšlení, zda není něco špatného ve vaší práci.

Správně používané tresty nevedou k tomu, že by se dítě na vedoucího zlobilo nebo ho nemělo rádo. Svědčí o tom i následující anketa. Několika kandidátům na titul Zlatý Ámos – nejoblíbenější učitel České republiky – jsme položili tři otázky. A možná se můžeme z odpovědí i trochu inspirovat, za co chválit a jak trestat.

Klub Domino, DTA, Slávek Hrzal

- 1. Co je podle vás nejzávažnějším přestupkem proti školnímu řádu?**
- 2. Za co si žák zaslouží pochvalu?**
- 3. Co je pro vaše žáky největším trestem?**

Libor Malý z gymnázia v Jeseníku

1. Podvod.
2. Jestliže žák pracuje nad své možnosti.
3. V krajním případě udělení důtky.

PhDr. Marie Königová, CSc

1. Pasivita.
2. Za snahu, odvahu, znalosti.
3. Nezájem.

Jaroslav Chmel ze základní školy ve Volyni

1. Když učitel promarní vyučovací hodinu a dětem se zdá, že se nic nového nedozvěděly.
2. Za projevenou snahu a pili, že udělaly něco navíc.
3. Když dělám, že je ignoruji.

Libor Sládek z gymnázia J. Heyrovského v Praze 5

1. Úmyslný hrubý čin proti spolužáku.
2. Za výjimečnou práci, neobvykle pozitivní chování a pomoc spolužákům, případně kantorům.
3. Příliš dlouhý (pro ně) výklad historie hudby (učím Hv). Raději zpívají.

Marcela Valoušková ze základní školy v Ústí nad Labem

1. Ublížování spolužákům (jsou i případy ubližování pedagogickým pracovníkům), ničení školního zařízení.
2. Za hezkou přípravu na vyučování, za pili, aktivitu, pečlivé plnění povinností, účast v soutěžích atd.
3. Písemná práce navíc (neohlášená, která vyplyne ze situace v hodině).

Jitka Kyclová ze základní školy v Pardubicích

1. Krádež, ubližování spolužákům.
2. Za poctivou práci, pomoc spolužákovi.
3. Být po škole, nereagovat na jejich poznámky, nezájem učitele, zvláštní úkol.

Pečovatelé na MS

Pár základních informací pro orientaci v terénu:

- MS není zkratka mistrovství světa, ale názvu specializovaného sdružení YMCA - Manželská setkání. Kdo je pečovatel a co jsou Manželská setkání?
- Pečovatel, zkráceně pečoun, je člověk, který se nejméně jeden týden o prázdninách plně věnuje ušlechtilé, leč velmi náročné činnosti, jakou je hlídání dětí na sto a více procent.



- Na letní kurzy Manželských setkání jezdí v létě manželé obnovovat svůj vztah.

Přijedou-li se svými ratolestmi, starají se o ně (rozuměj o děti) pečovatelé.

Jelikož mít na starosti dítě více než deset minut denně vyžaduje spoustu odvahy, rozvahy, statečnosti a trpělivosti (tady je na místě poděkovat všem rodičům a povzbudit je ve vytrvalosti), tak i pečovatelé procházejí během roku náročným výcvikem. Jde mimo jiné o tři víkendy za rok, dva víkendy pro pečovatele a jeden víkend pro instruktory. Na jeden letní kurz Manželských setkání jezdí okolo padesáti pečovatelů, kteří se starají o děti v různých věkových skupinách. Protože se na Manželských setkáních hlídají děti podle věkových skupin, pojďme nahlédnout pod pokličku jednotlivých pečounů – „specialistů na určitou skupinu“.

Tak například kategorie nejmenších dětí – kojenci a batolata. Neznalci by mohli připadat, že vozit dítě v kočárku nevyžaduje žádnou přípravu a není vůbec náročné. Ale to je jasná mýlka. Každý pečovatel, který se jede postarat o „mrně“ by měl mít alespoň minimální praxi. Nejen že by měl bravurně zvládnout slalom (na chodníku by mohl kočárek projet leccím) a dokonale ovládnout rozvázný leč přec rychlý běh (zelená na některých přechodech je opravdu jen pár vteřin).

K tomu všemu musí přidat i nějakou tu teoretickou znalost, protože jak všichni víme, miminko si neumí říct, co potřebuje, a tak nezbyvá než jen tušit. V neposlední řadě musí zvládnout přebalování, což se nejlépe cvičí na potomcích zasloužilých (tedy dříve narozených) pečovatelů, kteří mezi nás jezdí se svými dětmi.

Každý pečovatel musí být připraven na případné změny ve scénáři (např. jede na Manželská setkání s tím, že bude hlídat miminka a nakonec pečuje o děti nad 10 let), a je tedy na místě, aby se uměl postarat o všechny děti rozdílného věku. Během roku by měl každý sám hledat, nalézat a zajímat se o cokoliv, co se týká pedagogiky, psychologie, tvořivosti a vůbec znalosti o dětech. Sami však víme, že nejdůležitější je láska k nim, a tak teoretické znalosti bez otevřeného srdce jsou stejně zbytečné.

Ale abychom to nezamluvili, pohlédneme i pod pokličku jiných věkových kategorií. Po dětech batolících se přicházejí děti předškolního a pak školního věku. O přípravném víkendu, který bývá asi měsíc před vypuknutím letního kurzu Manželských setkání, všechny teoretické znalosti dostávají praktickou podobu. Pečovatelé, rozdělení na menší skupinky, absolvuji poměrně náročné leč výborně provedené cvičení – hraní si na děti různého věku a seznamování se s činnostmi, které jsou pro určitý věk typické a které děti nejvíce baví. Pečovatel se tak na víkend stane dítětem, rodičem, učitelem v mateřské škole, vychovatelem a dramatikem zároveň.



Uznejte, že pečovatel musí být všestranně rozvinut – fyzicky, duševně, ale i duchovně. Duchovní stránka by neměla být opomenuta, protože nejlepším rádcem a hlídačem (nejvrchnějším pečovatelem) je stejně Otec Bůh.

Kromě jarního přípravného víkendu jsou pečovatelé zváni též na podzimní víkend, který je tak trochu za odměnu s možností zhodnocení letních aktivit. Víkend pro instruktory má jako hlavní cíl budovat kromě teoretických znalostí taky vztahy nutné pro týmovou práci, bez které by bylo nemyslitelné cokoliv organizovat při počtu dětí i pečovatelů, kteří na Manželská setkání jezdí.

A tak pečovatel, i přesto, že jede vždy z těchto akcí unavený, je vlastně šťastný, protože si s sebou odváží zásobník her, srdce plné lásky k dětem, těšení se na ně a neskonale touhu být jim aspoň na týden hlídání nejlepším druhým tatínkem nebo maminkou – hodným a nápaditým pečovatelem.

Petra Berková a Jakub David, YMCA

Vedoucí v DTA

Každý, kdo má zájem pracovat s dětmi, by se měl vzdělávat (školit). Ale mnohdy ani pedagogické fakulty nezaručují, že jejich absolventi budou dobrými vychovateli či učiteli. Navíc špatná práce vedoucího (vychovatele, učitele) se nepozná hned, ale až za několik let a obvykle se už nedá napravit. Takže by byla na místě otázka, jak vzdělávat (školit) vedoucí. A ani na ni není snadná odpověď.

Školení v Klubu Domino, DTA spočívá v téměř každodenním rozebírání práce s dětmi. V kolektivním řešení konkrétních situací, které se vyskytly.

Před letním setkáním (táborem) máme obvykle třídní školení, kdy se dopoledne probírají teoretické otázky (bezpečnost, tresty a odměny, první pomoc, psychologie, pedagogika) a odpoledne si vedoucí a praktikanti hrají jako děti. Tedy vyzkoušejí si to, co si pro děti připravili.

Cizích služeb nevyužíváme, především proto, že s nimi nemáme dobré zkušenosti. Připadá nám zbytečné platit za kurzy teorie, která je dost vzdálená od našich praktických potřeb. V kolektivu našich dospělých spolupracovníků jsou totiž vystudovaní a uznávaní pedagogové, psychologové, pediatři a zkušení vedoucí, kteří mohou předávat své znalosti mladším. Dokonce si myslíme, že by mohli kvalitně školit i další dobrovolné vedoucí.

Slávek Hrzal, Klub Domino, Dětská tisková agentura



Vzdělávání nově

Na celostátní úrovni nepořádalo Folklorní sdružení ČR v posledních letech samostatně žádné metodické školení širšího zaměření. Naše pozornost se soustředila pouze na několikahodinové přednášky, týkající se vybraného okruhu otázek – taneční metodika a průprava, marketing, ekonomika, účetnictví, nové zákony a jejich užití, ochrana autorských práv. Jen ve spolupráci s dalšími institucemi (ARTAMA Praha, ULK Strážnice, VUS Ondráš Brno, regionální folklorní sdružení na Valašsku, Horácku a Hané) jsme se věnovali cyklickým materiálovým školením,



kteří absolvovali zájemci nejen z řad našich členských souborů, ale i mládež se zájmem o lidový tanec, hudbu a píseň z široké nečlenské veřejnosti. To je však minulost.

V současnosti, kdy se díváme do budoucnosti sdružení, stále více cítíme, že naše organizace potřebuje vypracovat kvalitní systém vlastního každoročního vzdělávání a školení na různých úrovních, které by bylo věnováno zkvalitňování naší členské základny – především dětí a mládeže. Proto se chystáme naši široké členské základně předložit projekt činnosti sdružení na nadcházející druhé desetiletí naší činnosti, v němž významný prostor bude věnován spolkové folklorní výchově a vzdělávání. Dle našeho názoru by nemělo jít pouze o různé formy klasických materiálových regionálních školení, ale jejich náplň by měly být též otázky a znalosti z počátků, historie i současnosti folklorního hnutí i folklorního sdružení, vědomosti o osobnostech, sběratelích, významných tanečnicích, zpěvácích a muzikantech či základní znalosti charakteristických znaků naší republikové i regionální či místní lidové kultury, případně vybraná umění a dovednosti starých mistrů řemeslníků. Tedy tolik důležitá praxe spojená s teorií.

Pro tuto oblast činnosti naše sdružení samostatně začíná pracovat na vlastní osnově vzdělávání na různých úrovních (souborová, oblastní, regionální, zemská a celorepubliková), jejímž cílem bude celkově se věnovat výchově mladé generace nositelů folklorních tradic a tradic naší národní a lidové kultury i nových vedoucích a lektorů. Součástí nového vzdělá-

vacího programu Folklorního sdružení ČR bude také návrh edice vzdělávacích materiálů (edice folklorního minima), která by měla být po vydání součástí knihovny každého souboru a vedoucího, podobně jako časopis Folklor, kalendář akcí nebo jiné dosavadní tisky Folklorního sdružení ČR.

PhDr. František Synek, místopředseda FoS ČR



Náčelníci Zálesáka

To, že je důležité mít spolehlivé, zodpovědné vedení, není nutno zdůrazňovat. A vzhledem ke specifické činnosti, kterou provádíme, je pro nás velmi nutné školit si vlastní náčelníky. Jejich přípravě je proto věnována maximální pozornost.

Podmínkou je věk nad 17 let,

protože se

nejméně rok

připravují na dobrý přístup k mládeži. Vycházíme proto z perspektivních členů delegovaných jednotlivými středisky.

Přípravu budoucích náčelníků je třeba provádět několika způsoby. Probíhá centrálně ve dvou částech.

Odborná část přípravy, kde budoucí náčelníci získávají potřebné znalosti, praktické dovednosti a správné návyky, je zabezpečována náročnými výcvikovými tábory. Zimní tábor trvá sedm dní a koná se na chatě Zámeček v Jánských Lázních. Letní tábor je dvoutýdenní a probíhá na již legendární Komáři Louce.

Na Komáři Louce probíhá také metodická část přípravy a to během čtrnáctidenního náčelnického kurzu. Vedením cvičného tábora děti si budoucí náčelníci v praxi vyzkouší své schopnosti. Na vlastní kůži poznají, jak je náročné poutavou formou předat nabyté znalosti a dovednosti.

Je důležité správně motivovat děti, aby formou her převzaly návyky a naučily se za pomoci fantazie spoustu věcí, které použijí při vykonávání naší činnosti. Musí se v praxi naučit, jak se vyrovnat se stresovými náladami, ponorkovou nemocí i nepřízní počasí. Důležitou součástí výcviku jsou také psychotesty. A to vše probíhá pod dozorem zkušených instruktorů.

Na závěr jsou jednotliví účastníci kurzu hodnoceni a někteří z nich získávají náčelnickou kvalifikaci. Po dosažení 18 let mohou svou funkci vykonávat a správně vychovávat další generace mladých Zálesáků.

Zuzana Strouhalová, Zálesák

Jak (ne)předat oddíl

Náš oddíl vznikl v roce 1979 jako Čtenářský kroužek, (při vši skromnosti hodně úspěšný), postupně se stal jedním z oddílů PS při naší ZŠ. Po roce 89 se celá PS skoro rozpadla a pak se odstěhoval náš bezvadný skupinový vedoucí. Zůstali jsme jen my. Od té doby jsem skupinová vedoucí já. Všechno jsme postupně přestěhovali do knihovny a také se tam stále scházíme.

Pět let jsem také hlavní vedoucí podnikového tábora. A to je možná další důvod, proč už toho na mě bylo najednou nějak moc, měla jsem pocit, že to nedělám dobře, že jsem příliš háklivá na zlobení, že už nemám tu pořádnou trpělivost a nadhled, že už jsem vychovala děti dost, že bych mohla mít víc času na manžela, na svoje řemeslo, na sport, na sebe. Že dvacet let „vedoucování“ je na jednoho člověka dost. Prostě krize. Těm našim mladým (je jich 10!) jsem delší dobu říkala, že končím, ať s tím počítají, ať se sejdou beze mne a něco vymyslí. Ale snad to nebrali vážně, nevěřili, že odejdu, nedělo se nic. Tábor byl fajn, ale v září jsem schůzky opravdu nerozjela. Děcka se chodila ptát, bylo mi hrozně, připadala jsem si jako zrádce. Ale vydržela jsem.

Mluvila jsem s každým našim vedoucím a instruktorem. Všichni byli milí a ochotní, budou pomáhat, ale vzít si všechno na starost opravdu nemůžou. Oni přece nemají čas, studují, dojíždějí, mají turnusové směny, pracují u soukromníka.... Ale byla jsem pevně rozhodnutá, přesvědčovala jsem sebe i rodinu, že mi nevádí, když se skupina rozpadne. Opravdu jsem najednou měla spoustu času na jiné věci.

Až to bylo vážné, čerstvý maturant Láďa se nechal „ukecat“ a odhodlal se to zkusit. Hurá! Já budu jen pomáhat, když to bude potřebovat. Všechno jsem mu předala. Nechodila jsem ho kontrolovat, ať má čas na rozjezd. Přihlásilo se hodně malých dětí. Pomáhaly mu instruktorky. Všichni vzešli z našich řad, znají naši činnost, nemůže to pro ně být problém. Na podzimní prázdniny ale nejeli nikam. A potom v listopadu jsem v rámci oslav 100. výročí naší Místní lidové knihovny připravila etapovou soutěž pro dětské čtenáře. Kdo myslíte, že se přihlásil? Celý „kroužek“! A byla jsem zpátky. Láďa si oddechl, prý už mu docházely nápady.

A tak fungujeme nově. Všichni víc pomáhají, jsou rádi, že pokračujeme. Já jsem dál skupinová vedoucí, navenek se nic nezměnilo. A tak zase věnuji dětem a přípravě všechen svůj čas a mám pocit, že mi to dalších dvacet let vydrží. Nedovedu vysvětlit proč, ale všechno mě baví mnohem víc než dřív. Tábor byl super! Tuhle jedno z našich malých dětí zjistilo, kolik mi je let: „Tobě je 41? Jé, a kdo nás bude mít až...“ „Až co? Až umřu?“ „Nóó.“ Opravdu jsem nechtěla ani sobě ani jiným dokazovat, že jsem nenahraditelná. Někdo možná řekne, že jsem ty naše mladé špatně vychovala, ale jsou to dobří lidé a dobří vedoucí, kteří se osvědčili i na dalších táborech.

Blanka Křížová, Bory
z časopisu Mozaika, Pionýr



LTŠ

Pro realizaci letní táborové školy základního stupně sdružení Pionýr byl vybrán Kamenec uprostřed

lesů pod hlavním hřebenem Orlických hor.

LTŠ je určena pro členy sdružení Pionýr ve věku 15 – 21 let připravující se na práci s dětským kolektivem ve funkci instruktora. Základní podmínkou je ukončená základní školní docházka a turisticko – tábornické dovednosti.

Absolvování LTŠ klade na účastníka značné fyzické nároky díky řadě zajímavých akcí a her. Škola je organizována formou táborového života v kolektivech po 10-ti lidech, vedených zkušenými instruktory.

Náplní je získávání praktických a základních teoretických znalostí a dovedností z oblastí: práce s dětským kolektivem, první pomoci, tábornicko – turistických dovedností, táborového života, bezpečnosti práce s dětmi, soutěží a her.

Školící středisko ICOK

vzniklo v roce 1996 z popudu SKSK ČR a několika lidí, kteří v té době něco dělali pro malé dětské kluby. Na projekt Školícího střediska – řadu drobných školení a seminářů i zdravotní kurz – získal ICOK grant od Nadace ROS. Čtvrtý neakreditovaný stupeň je pro pomocníky ve věku 15 až 18 let a pro úplně začínající vedoucí. V něm se dozvědí pouze nejnnutnější základy a trvá jeden víkend.

Třetí stupeň tvoří základní kvalifikaci pro vedoucího oddílu. Vychází z čtyř hlavních oborů: první pomoc, bezpečnost při činnosti, pedagogika a psychologie, právní povědomí i dalších předmětů a her v praxi. Druhý stupeň je už pro nižší řídicí funkce. Měl by ho mít hlavní vedoucí tábora či vedoucí střediska. Vychází ze znalostí 3. stupně, jeho absolvování je tedy podmínkou. Tady se už probírá problematika podrobněji. Probírá se řešení krizových situací, absolventi se naučí, jak vést organizaci, komunikovat s veřejností a pracovat s dobrovolníky. Jsou zde na výběr i nejruznější specializace.

První stupeň je vrcholem této pyramidy vzdělání, kde se vedoucí připravují na lektorskou činnost, na to, jak řídit sdružení.

3. až 1. stupeň mají akreditaci MŠMT ČR.

Lektorský sbor je tvořen dlouholetými zkušenými vedoucími.

Činnost ICOK mohou využívat i všechny obdobné subjekty – tedy oddíly, kroužky, ale i třeba celá dětská sdružení.

Informace najdete na našich stránkách na internetu www.icok.adam.cz nebo na adrese:

ICOK, Kurčatovova 322/3, 109 00 Praha 10 – Petrovice, tel.: 02/786 69 89.

Kdo je to činovník? To je dospělý člen Junáka, který aktivně něco dělá – činí pro své hnutí – jako vůdce oddílu nebo v jiné funkci organizační struktury. Jaký je rozdíl mezi vůdcem a vedoucím? Vedoucí je obecný pojem pro někoho, kdo vede oddíl (kroužek, soubor...), vůdce – v Junáku – je vedoucí, který složil vůdcovskou zkoušku.



Činovníci nebo vůdcové?

Kdysi

Historie vzdělávání českých skautských vedoucích sahá daleko do 1. republiky. Tehdy se ovšem vůdcem po složení zkoušky mohl stát jen občan plnoletý, tedy v 21 letech. Ve 30. letech přibýly dva stupně „čeka-telské“, s kterými bylo možno začít již v 18 letech. Také o prázdninové lesní školy, které u nás začal pořádat Frank A. Elstner – pozdější známý spisovatel a cestovatel – po vzoru anglického kursu v Gilwellu, byl mezi mladými vedoucími již od počátku velký zájem.

Se snížením hranice dospělosti se snížil po II. světové válce nejen věk vůdců a vůdkyň (na 18 let), ale i čeka-telů.

V podstatě až po poslední obnově Junáka v r. 1990 se lesní školy staly postgraduálním studiem pro vůdce a vůdkyně. Zároveň pro vědomostí a dovedností chtivé -náctileté (rovery a rangers) vyvstala potřeba pořádání dalších letních vzdělávacích akcí – lesních kursů.

Co ti dalo na lesním kursu nejvíc zabrat?
Šebík: Organizace mého neexistujícího volného času.



Čekatelské zkoušky pořádala obvykle okresní rada Junáka, někdy oblast. Vůdcovské zkoušky pořádala téměř výhradně oblast, a to zvláště pro divčí a chla-pecký kmen. Existoval rozsáhlý a víceméně nepřehledný systém nejrůznějších dalších vzdělávacích akcí. Semináře, většinou tématicky zaměřené – na kulturu či vztahy, rukodělné nebo cílové věkové skupiny (roveri a rangers, vedoucí světlušek...). Lesní kurzy, různé specializované nebo motivační, určené většinou rádcům (vedoucím družin) či roverům a rangers. Lesní školy pro vůdce a vůdkyně.

Co se ti na instruktorské lesní škole líbilo nejvíc?
Grizzli: Asi „Sřepy“ – program, v němž každý z účastníků nabízel ostatním nějakou aktivitu, která se mu osvědčila.



Nyní

Junák má od roku 1998 nový Řád pro vzdělávání činovníků a činovnic Junáka, který celý systém zpréhledňuje, a také jasně stanoví podmínky – nejen zájemcům, účastníkům, ale i poradatelům. A navíc otevřel nové možnosti. Například čekatelskou či vůdcovskou zkoušku je možno skládat i jinde než ve vlastním okrese či oblasti, třeba i v závěru lesního kursu. Zájemce si tedy může vybrat možnost, která mu nejvíc vyhovuje – například lesní kurs o prázdninách. Anebo samostudium a složení zkoušky u které-koliv komise v republice, u vůdcovské zkoušky dokonce postupně po jednotlivých tématech

v průběhu jednoho roku. Iniciativní lesní školy a kurzy se silnými instruktorskými týmy mohou pořádat i několik paralelních akcí pro různé kvalifi-kační stupně.

K čekatelské i vůdcovské zkoušce byly vydány stručné slabikáře a začala vycházet řada podrobných příruček k tématům vůdcovské zkoušky v sešitovém vydání. Na těchto i dalších materiálech usilovně pracují členové odborů pro výchovu činovníků a činovnic i další odborníci a dobrovolníci.

Co ti lesní kurs dal?

Papí: Hlavně asi obrovský náboj a energii do další práce nejen s vlčáky, haldu nových nápadů a přátel.

Strategie

S ohledem na Strategii Junáka do r. 2005 byl vypra-cován plán vzdělávání činovníků a činovnic do r. 2001, v němž je na nejbližší období prioritou základní kvalifikace vedoucích oddílů – tedy čekatelská a vůdcovská zkouška a k nim směřující kurzy. Pochopitelně víme, že nové a kvalitní vůdce nepřipra-víme ani nevyzkoušíme bez kvalitních instruktorů a odborníků, proto se těší podpoře i instruktorské lesní školy, lesní školy a akce nadregionálního charakteru, nabízející pomoc tam, kde zatím soběs-tační nejsou.

Budeme-li mít většinu vedoucích s vůdcovskou zkouškou, budeme jistě mít i důvěru veřejnosti. A navíc – vidí-li dorůstající členové oddílu, že jejich vůdce je ochoten se dál vzdělávat, jít na zkoušky, absolvovat seminář nebo lesní školu, jistě jeho nebo její vzor je pro ně tou nejlepší motivací ke skládání skautských stupňů, odborek, a časem třeba i čeka-telské zkoušky...

Michala Rocmanová - Káča a Tomáš Řehák - Špalek, Junák

Trocha statistiky od r. 1990 do r. 1999:

- vůdcovskou zkoušku složilo 4 521 nových vůdkyň a vůdců
- lesními školami prošlo 1493 účastníků
- nejvyšší kvalifikaci v instruktorských lesních školách získalo 344 absolventů

A co je obsahem takové vůdcovské zkoušky? Skládá se ze 14 oborů, každý z nich má podrobně rozpracované podmínky a stanovený rozsah vědomostí. Jsou to: myšlen-kové základy skautingu a historie, psychologie, pedagogika, metodika, vedení oddílů, organizace a právo, hospodaření, zdravotěda, příroda a ekologie, táboření – příprava a vedení tábora, kultura a estetika, tělovýchova a sport, písemná práce a mluvený projev.



Generali

evropská jednička v životním pojištění



Začátek nového tisíciletí bude pro mezinárodní skupinu Generali Group znamenat významné posílení jejího podílu na důležitých trzích. Převzetím třetí největší italské pojišťovací skupiny Istituto Nazionale delle Assicurazioni (INA) učinila Generali v roce 1999 výrazný skok vpřed. Přijaté pojistné takto vzniklé skupiny Generali-INA dosahuje 38 miliard EURO. Tím se Generali Group stala jedničkou na evropském trhu životního pojištění.

I v České republice nabízí Generali Pojišťovna a.s. svým klientům širokou škálu variant životního pojištění, kterou bychom Vám rád představili. Životní pojištění se podle druhu rozděluje na kapitálové a rizikové.

Kapitálové životní pojištění

Jde o produkty pojištění pro případ dožití nebo smrti, tento druh pojištění slouží především k zajištění členů rodiny a ke zvýšení či udržení současného životního standardu, přilepšení k důchodu, zlepšení finanční situace ve stáří apod. V případě smrti pojišťovna vyplátí ihned sjednanou pojistnou částku zvýšenou o podíl na zisku. V případě dožití pak vyplátí pojištěnému sjednanou pojistnou částku zvýšenou o podíl na zisku a o podíl na konečném zisku. V rámci kapitálového životního pojištění klientům nabízíme i tzv. pojistné programy:

Svatební nebo studijní pojištění: je jednou z možností využití kapitálového životního pojištění – v tomto případě životního pojištění s pevnou lhůtou výplaty (term fix). Pojistná ochrana pojištění je složena ze tří základních pilířů: pojištění pro případ dožití, pojištění pro případ smrti a pojištění pro případ plné trvalé invalidity způsobené úrazem. Při uzavření pojištění je pojištěnou osobou rodič, dítě je osobou oprávněnou k převzetí pojistného plnění v případě smrti. V případě dožití vyplácíme pojištěné osobě sjednanou pojistnou částku doplněnou o podíl na zisku a o podíl na konečném zisku. V případě smrti pojištěné osoby přebírá pojišťovna na sebe povinnost placení pojistného. Nároky z této pojistné smlouvy se proto – oproti výplatě v případě dožití – nezmění. Ve stanovenou dobu (při dovršení určeného věku dítěte) vyplátíme příslušný obnos oprávněné osobě – dítěti, kterému jsou tyto

finanční prostředky k dispozici nejen pro vstup do manželství, ale i k financování studií nebo k uskutečnění jeho cílů. Tím je postaráno o zajištění dítěte nejen v případě dožití rodiče, ale i v případě, že se otec či matka dospělosti potomka nedomože. Další výhodou je výplata pojistné částky v případě plné invalidity způsobené úrazem.

Termínované vkladové pojištění:

kryje riziko smrti z jakékoli příčiny a trvalé invalidity následkem úrazu. Jde o kapitálové životní pojištění za jednorázové pojistné. Vložené finanční prostředky se výhodně úročí. Nastane-li smrt v průběhu doby trvání pojištění, vyplátí pojišťovna oprávněné osobě sjednanou částku pro případ dožití a navíc podíl na zisku. V případě trvalých následků způsobených úrazem vyplátí pojišťovna pojištěnému pojistné plnění až do výše vložených finančních prostředků. V případě dožití pak pojišťovna vyplátí sjednanou částku termínovaného vkladového pojištění a podíl na zisku a na konečném zisku.

Důchodové pojištění: tento produkt přímo navazuje na produkty kapitálového životního pojištění. Po jejich ukončení se pojištěný rozhodne, jakým způsobem mu bude vyplaceno pojistné plnění, zda formou důchodu, jednorázové výplaty a nebo kombinací obou způsobů. Produkty jsou určeny pro všechny klienty, kteří mají zájem o zajištění dostatku finančních prostředků i po odchodu do důchodu, a kteří se nespolehají pouze na státní zabezpečení. Základní výhodou oproti penzijnímu připojištění je pojistná ochrana pro širokou škálu možných rizik. V případě životního pojištění se vyplátí pojistné plnění, které i několikrát (podle uplynulé doby pojištění) přesahuje vložené prostředky, a které by mělo rodinu dostatečně zabezpečit. Pro vyplacení důchodu má klient možnost se rozhodnout až před výplatou pojistného plnění.

Rizikové životní pojištění

Produkty rizikového životního pojištění nabízíme především klientům, kteří mají zájem o finanční zabezpečení svých blízkých v případě jejich nenadálé smrti. Pojištění poskytuje vysokou pojistnou ochranu za velmi nízké pojistné. Na konci pojištění však toto pojištění zaniká bez náhrady.

Pojištění úvěru za jednorázové

pojistné: dočasné rizikové pojištění pro případ smrti za jednorázové pojistné, s pojistnou částkou, která se ročně snižuje o $1/n$ -tinu (kde n je pojistná doba). Pojistná částka se stává splatnou ihned při úmrtí pojištěného. Na konci pojištění (po uplynutí pojistné doby) toto pojištění

zaniká bez náhrady. Toto pojištění lze přizpůsobit poskytnutému úvěru. Pojistné plnění v případě úmrtí pojištěné osoby je přímo vinkulováno ve prospěch peněžního ústavu, který úvěr poskytl. Zbýlá část pojistného plnění je vyplacena osobám určeným v pojistce.

Pojištění úvěru za běžné pojistné, a se zkrácenou dobou placení pojistného. Toto pojištění navrhujeme sjednat pro krytí vyšších částek úvěru, kdy je jednorázové pojistné příliš drahé. Generali Pojišťovna a.s. rozšiřuje pojistnou ochranu pojištěných osob pomocí doplňkových pojištění. Kapitálové životní pojištění lze vhodně kombinovat s doplňkovým pojištěním a tím poskytnout klientům zajištění v případě plné trvalé invalidity způsobené úrazem, plného invalidního důchodu, smrti způsobené úrazem a při závažném onemocnění. Plná trvalá invalidita způsobená úrazem: pojišťovna při 100% stupni invalidity vyplátí ihned plnou výši pojistné částky tohoto doplňkového pojištění a to i tehdy, je-li hlavní pojištění splatné až k pozdějšímu termínu.

Smrt způsobená úrazem: sjednanou pojistnou částkou pro doplňkové pojištění pro případ smrti způsobené úrazem zvyšuje klient výplatu hlavního pojištění v případě smrti způsobené úrazem až na trojnásobek.

Rizikové doplňkové pojištění: pojistná částka je splatná ihned po pojistné události a zvyšuje výplatu při úmrtí pojištěné osoby až na čtyřnásobek. Na konci pojištění (po uplynutí pojistné doby) toto pojištění zaniká bez náhrady.

Pojištění plné invalidity: v případě priznání plného invalidního důchodu pojištěné osobě na déle než jeden rok se vyplátí pojistná částka tohoto doplňkového pojištění.

Pojištění závažných onemocnění: v případě závažného onemocnění bude vyplacena pojistná částka tohoto doplňkového pojištění.

V případě dožití, ale i v případě smrti, je pojistné plnění z kapitálového pojištění samozřejmě doplněno o zhodnocení pojistných rezerv životního pojištění. Výše připisovaných výnosů u pojišťovny Generali v předšlém období činila: 1995 - 13,2%, 1996 - 12,3%, 1997 - 13,4%, 1998 - 13,6%, 1999 - 8,4%. Pro ochranu vložených prostředků před inflací zahrnuje naše společnost do smlouvy možnost každoroční aktualizace pojistné částky a pojistného s ohledem na míru inflace.

Generali Pojišťovna a.s.

Bělehradská 132

120 48 Praha 2

Info-line: 0800 150 155

Internet: www.generali.cz

Tak nám zbývá už jen pár dní a všechno praskne. Neznáme snad už nikoho, komu by nebušilo srdce nervozitou, když se řekne Bambiriáda 2000. Zbývá už jen vyhrát bitvu o slunečné počasí a je hotovo. Přípravy vrcholí.

Záštitu nám kromě ministrů Mgr. Eduard Zemana a RNDr. Vladimíra Vetchého, CSc. potvrdil i nově jmenovaný ministr Ing. Karel Březina, předseda Republikového výboru pro děti, mládež a rodinu. Možná přivítáte pár konkrétních informací:



BRNO

Termín: **26. – 28. května 2000**

čas: pátek: 9:00 – 18:00, sobota 10:00 – 18:00 hod, neděle 10:00-16:00 hod.

Záštitu převzal primátor města Brna RNDr. Petr Duchoň

Spolupracující organizace: Policie ČR, Městská policie Brno, Vojenská akademie

Doprovodný program:

26. – 27. května 2000

Mezi panely - amatérský festival pouličního divadla, probíhá v Labyrintu v Brně Bohunicích, Švermova 19, Sobota 27. května: Setkání 2000 - sportovní den na Lesné, BCVC Lesná, Milénova 13, 638 00 Brno.

Sobota 27. května 9:00 - 13:00 hod.

Zábavný a kulturní program – Vojenská akademie Brno – klub na Šumavské ulici, Brno.

Dětské sportovní hrátky ke Dni dětí – pořádá CVC Lány, Lány 3, 625 00, sobota 27. května 2000

Místo konání: **Park Lužánky, Brno**

Místní pořadatel: CVC Lužánky, Lidická 50, 658 12 Brno, www.luzanky.cz

ČESKÉ BUDĚJOVICE

Termín: **26. – 28. května** Čas: 9:00 – 17:00

Místo: **Výstaviště** (9:00 – 18:00), Sokolský ostrov (so, ne – 9:00 – 13:00), Vsesportovní hala (so, ne – 9:00 – 13:00)

Doprovodné akce: 26. května, 8:00 – 12:00 – soutěž „Mokrá sranda“ – plavecký bazén, 26. května, Vlak dobré vůle – parní vlak z plzeňské Bambiriády, 26. května, – 10:00 Film „Princezna ze mlejna 2“ pro sluchově postižené – Kino Vesmír

Záštitu: primátor města Doc. RNDr. Miroslav Tetter, CSc.

Místní pořadatel: Pionýr

CHOMUTOV

Termín: **26. – 27. května 2000** Čas: 10:00 – 17:00

Místo: **Kamencové jezero, Zoopark**

Doprovodné akce: 26. května, 9:00 – 16:00 Turnaj o pohár starosty města Chomutov ve florbale žáků – sportovní hala, 27. května, 8:30 Turnaj v národní hárzené na hřišti v Cihlářské ulici

Záštitu: starosta města Chomutov Ing. Alexandr Novák

Místní pořadatel: DDM Chomutov

KRNOV

Termín: **26. – 27. května**

Čas: 10:00 – 18:00

Místo: **hlavní náměstí**

Doprovodné akce: seskoky padákem, večerní koncert, 2x promítání filmů pro děti, vstup do bazénu zdarma, volný vstup do Bruntálského zámku a Slezského muzea

Záštitu: starosta města Krnova Josef Hercig

Místní pořadatel: MS YMCA Krnov

MLADÁ BOLESLAV

Termín: **26. – 28. května**

Čas: 10:00 – 16:00

Místo: **park Štěpánka, letní kino, KELTOI**

Záštitu: starosta města Mgr. Jaroslav Polívka

Místní pořadatel: Keltoi

PLZEŇ

Termín: **27. května**

Čas: 9:00 – 21:30

Místo: **Středisko volného času, Mlýnská strouha, Štruncovy sady**

Doprovodné akce: volný vstup do Západočeského muzea

Záštitu: primátor města Plzně Ing. Jiří Šneberger

Místní pořadatel: Junák, Pionýr, Středisko volného času

PRAHA

Termín: **25. – 28. května**

Čas: 10:00 – 18:00 (čt – so) 10:00 – 16:00 (ne)

Místo: **Střelecký a Dětský ostrov**

Doprovodné akce: 26. května Dětský sněm v Senátu Parlamentu ČR, seminář s MŠMT.

27. května, 9:00 – 17:00 Královská cesta, Programy ve Spektru Karlín a Klubu Klamovka, Mezinárodní setkání

Záštitu: primátor Ing. arch. Jan Kasl

ZLÍN

Termín: **28. května**

Čas: 8:30 – 19:00

Místo: **náměstí Míru** (hřiště u škol)

Záštitu: primátor města PhDr. Zdeňek Dostál

Místní pořadatel: Asociace TOM

za organizátory a koordinátory Kancelář ČRDM

ZOO

Zoologická zahrada v Praze byla pro veřejnost otevřena 28. září 1931. Tomuto datu však předcházelo dlouholeté úsilí. Nakonec se díky středoškolskému profesorovi Jiřímu Jandovi podařilo získat pozemky v Trojské kotlině a založit družstvo zoologická zahrada. Prof. Janda se stal i prvním ředitelem zoo.

V pražské zoo se můžeme pochlubit krásnou polohou na svazích nad Vltavou, která dovoluje vybudování přirozených výběhů pro stepní i horské živočichy a vytvoření vodních ploch pro mnohé ptáky. Celková rozloha zoo činí 58 hektarů. Z toho je dnes pro návštěvníky přístupných 40 ha a na dalších šesti budujeme ojedinělou expozici „Africké panorama“ spojenou s „Africkým domem“ pro žirafy a nosorožce.

Návštěvníci se mohou projít po více než 10 km cest příjemným prostředím plným zeleně. Každého potěší upravené trávníky i mnoho zajímavých keřů a stromů.

V současné době chováme 378 druhů živočichů od hmyzu po slony. Na přechodnou dobu u nás nenajdete opice. Jejich starý pavilón jsme museli zbourat a v příštích letech vyroste na jeho místě „Indonéska džungle“. Již letos začneme stavět zvláštní výběh a pavilón pro gorily a dokončíme stavbu Afrického domu.

Více než 50 druhů z těch, které chováme v pražské zoo, je zařazeno do Červené knihy ohrožených a vymírajících živočichů. Patří k nim například gepard, zubr, kasuár nebo želva obrovská. Podílíme se na Evropském záchovném programu a spolupracujeme se zoologickými zahradami a ochrannými institucemi na celém světě.

V průběhu celého roku připravujeme pro naše návštěvníky zajímavé programy. V zimních a letních měsících se například můžete zúčastnit nočních procházek s průvodcem. Od května bude v dětském koutku vystupovat divadlo Minor s loutkovými pohádkami, tradičně bude připraven pestrý program k Mezinárodnímu dni dětí.

Romana Anděrová, tisková mluvčí Zoo Praha

Účastníci loňské Bambiriády mohli navštívit Zoologickou zahradu v Praze za zvýhodněné vstupné. V letošním roce spolupráce s Českou radou dětí a mládeže pokračuje a zoo poskytne dětským návštěvníkům Bambiriády 50% slevu na prohlídku celého areálu.

Zoologická zahrada v Praze je otevřena po celý rok, denně od 9.00 hodin.

Otevírací doba:

Leden, únor, listopad, prosinec: 9.00 – 16.00, březen: 9.00 – 17.00, duben, květen, září, říjen: 9.00 – 18.00, červen, červenec, srpen: 9.00 – 19.00

Vstupné:

Denní pro dospělého: 50,- Kč
Denní pro děti, studenty, důchodce, držitele ZTP: 25,- Kč
Denní rodinná: 100,- Kč
Roční pro dospělého: 300,- Kč
Roční pro děti, studenty, důchodce, držitele ZTP: 150,- Kč
Roční rodinná : 600,- Kč



Zoologická zahrada v Praze
U Trojského zámku 120/3
171 00 Praha 7

tel.: 02 – 688 04 80 (ústředna)
02 – 688 18 00 (PR)
fax: 02 – 855 67 04
e-mail: zoopraha@zoopraha.cz
<http://www.zoopraha.cz>

ARMÁDA ČESKÉ REPUBLIKY STUDIUM na vojenských vysokých školách

VOJENSKÁ AKADEMIE V BRNĚ

♦ fakulta vojenskotechnická - druhů vojsk

3leté bakalářské a 5leté magisterské studium ve studijních programech
- vojenská technika - strojní
- vojenské stavby

♦ fakulta letectva a protivzdušné obrany

3leté bakalářské a 5leté magisterské studium ve studijních programech
- vojenská technika - elektrotechnická
- letecká a raketová technika

♦ kontakt: tel. 05/41 18 2636 a 2628

VYSOKÁ VOJENSKÁ ŠKOLA POZEMNÍHO VOJSKA VE VÝŠKOVĚ

♦ fakulta řízení vojenských systémů

3leté bakalářské a 5leté magisterské studium ve studijním programu
- teorie řízení a bojového použití jednotek pozemního vojska

♦ fakulta ekonomiky obrany státu

3leté bakalářské a 5leté magisterské studium ve studijních programech
- ekonomika obrany státu
- ekonomika a hygiena výživy

♦ kontakt: tel. 0507/39 20 53 a 39 23 01

VOJENSKÁ LÉKAŘSKÁ AKADEMIE J. E. PURKYNĚ V HRADCI KRÁLOVÉ

♦ bakalářské 3leté studium v oboru voj. zdravotnický management

♦ magisterské 5leté studium v oboru farmacie

♦ magisterské 6leté studium v oboru všeobecné lékařství

♦ jednoroční základní praporečnický kurz

♦ kontakt: tel. 049/52 53 160

Informace o studiu je také možné získat na každé vojenské správě,
na bezplatné personální poradenské lince Armády ČR **0800 15 44 45**
(7.00 - 15.30 hod.) a na internetu: www.army.cz

Kontakty s bavorskou mládeží

115. zasedání **Bavorského kruhu mládeže** (BJR) se letos v polovině března zúčastnili jako pozvaní hosté zástupci ČRD, KSMD a MŠMT ČR. Součástí jednání totiž byla diskuse o možnostech užší bavorsko-české spolupráce.

Bavorský kruh mládeže, mimochodem v mnoha ohledech velmi blízký ČRD, funguje už bezmála půl století a je významným partnerem státu v oblasti pomoci mladým lidem a jejich sdružením na zemské, krajské i lokální úrovni.

První část jednání s českými zástupci proběhla v plénu. Jako první hovořil Mgr. J. Fryč, ředitel odboru mládeže MŠMT o mladých lidech v ČR a dlouhodobých trendech, poté zástupci Kruhu a ČRD představili své střechy. Po krátké diskusi a přestávce (při níž byl ve foyer promítnut videozáznam z Bambiriády) následovalo 45 minut v pracovních skupinách, z nichž jedna pojednávala o situaci mládeže obecněji a druhá o konkrétní spolupráci a zájmu o ni.

Zástupci ČRD pozvali bavorské zástupce na Bambiriádu a „Setkání v srdci Evropy“, které v jejím rámci v Praze proběhne. Protože z bavorské strany je skutečně velký zájem o navázání kontaktů s českými sdruženími, nabídli jsme [www](http://www.archa.cz) stránky, Archu a další komunikační kanály ČRD pro prezentaci zájemců z

bavorské strany o spolupráci s českými protějšky.

Pavel Trantina

Brzy bychom měli dostat detailní seznam, prozatím uvádíme **zájemce o kontakty** ve zkratce:

Mladí rybáři - nemají ještě kontakt (mladší členstvo Českého rybářského svazu?)

Falcon - socialistická mládež - snaží se navázat spolupráci s Mladými sociálními demokraty

Mládež solidarity - pořádají mezinárodní tábory mládeže

Evangelická mládež - má kontakty jen na místní úrovni

Krajský kruh mládeže Horní Falc - hledá stejný protějšek na české straně - po ustavení kraje

Mladí státní zaměstnanci - hledají protějšek v ČR, je-li takový

Sudetoněmecká mládež - spolupracuje se sdružením Sojka, členem Kruhu

Mládež zaměstnanců, především nemocnic a bank - hledají mládež českých odborových hnutí a sdružení pracující s nezaměstnanou mládeží

Společnost zachránců životů

Německá krojovaná mládež

Technická pomocná služba - záchrana před katastrofami

Samaritánská mládež

Mladí požárníci - mají velmi dobré kontakty

Svaz skautů a skautek

Ochránci přírody.

Nové knihy

Ve **Slovníku českých autorů knih**

pro chlapce najdete nejen unikátní údaje o spisovatelích, bibliografii jejich děl, ale také soupis titulů nejznámějších edic knih pro mládež a dobrodružné literatury jako Karavana, KOD, S puškou a lasem a dalších.

Knihu z pera znalců této literatury

Tomáše Studenovského a Josefa

Bláhy-Rešetláka vydalo nakladatelství Ostrov.



Chcete-li získat novou inspiraci na netradiční hry s oddílem, barvitě až absurdní táborové hry a jiné skvělé nápady, určité si pořídte **Receptář her** ostrášeného tomíka Jiřího Choura. Knička se nejen skvěle čte, ale srší vtipem a zároveň z ní vyzařuje hluboké pochopení pro děti a jejich touhu po zajímavém programu. Vydalo nakladatelství Portál.

Zpravodaj ČRD o výchově a využití volného času dětí a mládeže

Registrace Ministerstvem kultury: MK ČR 8135

Tematická skupina 13A/A8, ISSN 1212 - 5016

Podávání novinových zásilek povoleno Českou poštou, s.p., odštěpný závod

Přeprava, č.j. 1259/99 ze dne 29. 3. 1999

Redakce: Martin Bělohávek, Michala Rocmanová

Adresa redakce: Senovážné náměstí 977/24,

116 47 Praha 1, tel: 02/24102209,

fax: 02/24102541, e-mail: archa@adam.cz

Grafická úprava DTP LOTOS

Fotografie z archivů členských sdružení ČRD

Příspěvky přijímáme nejlépe ve WORD 7.0

Uzávěrka 3. čísla byla dne 1. 3. 2000

ARCHA



**NARKOMAN.CZ**

se jmenuje nově vznikající server, který byl představen firmou Solution, s.r.o. a Českou radou dětí mládeže na VII. mezinárodní kontraktační a prodejní výstavě SCHOLA NOVA 2000. (21. – 23. 3. 2000) ve Veletřním paláci v Praze, za účasti ministra školství E. Zemana. Cílem projektu je nepřímé působení na mládež v oblasti protidrogové prevence prostřednictvím zájmových aktivit a využití volného času.

Ve dnech 12. – 14. 5. 2000 se v jednacích prostorách Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky uskuteční **mezinárodní seminář** s názvem „Úmluva o právech dítěte na

prahu nového tisíciletí“. Seminář pořádá Institut dětí a mládeže MŠMT ve spolupráci se Středoevropskou iniciativou a je určen zástupcům vládních i nevládních institucí především z členských zemí CEI, kteří se zabývají problematikou dětských práv.

Pod záštitou Ministerstva kultury České republiky se v červnu 2000 uskuteční již VI. ročník Evropského svátku hudby 2000 v České republice. Tohoto festivalu se účastní také Folklorní sdružení ČR a ve spolupráci s MČ Praha 2 pořádá program s názvem „**My jsme čeští muzikanti**“. Vše se uskuteční 20. června na Náměstí Míru v Praze 2.



V úterý 7. března 2000 si celá veřejnost a s ní i většina sdružení dětí a mládeže připomněla


150. výročí narození Tomáše Garrigua Masaryka.

U příležitosti 10. výročí vzniku Mládeže Českého červeného kříže se 8. dubna 2000 v Centrálním parku pražského Jihozápadního města uskutečnil **Memoriál Dr. Alice G. Masarykové** – soutěž všestrannosti pro dvojice nebo trojice libovolného věku s netradičními disciplinami doprovodných programů, např. jízdu na koních, vystoupením

skupiny historického šermu Páni z Krašova, tombolou ap.

Pouť světla YMCA...

Dne 7. 4. 2000 uběhlo právě 10 let od znovuoobnovení činnosti YMCA v ČR. „Pouť světla YMCA...“ začala v Praze, kde před 10-ti lety proběhlo ustavující valné shromáždění YMCA... Světlo dál bude putovat po celé ČR a do Prahy se vrátí 12. 5. 2000. V místě působení místních nebo specializovaných sdružení probíhají různé akce YMCA, např. den otevřených dveří, bojové (dobývání nějakého kopce), či jiné hry, setkání s příznivci YMCA, představiteli obce a j. – podle nápaditosti a možnosti.



- 6. – 7. 5. Přechod Jestřebích hor,** Jestřebí hory, Junák
- 6. – 8. 5. Velké manévry napoleonské armády,** Rožnov pod Radhoštěm, FoS ČR
- 13. – 14. 5. Zpěváčci,** Velké Losiny, FoS ČR
- 14. 5. Až sa lúka zazelená,** Uherský Brod, FoS ČR
- 19. – 21. 5. Zálesácký memoriál Holp** (25. ročník), Lom pod Cimburkem, Zálesák
- 20. 5. Krajské kolo Pionýrské Stezky,** Střední Čechy, Pionýr
- 20. 5. Metlářský jarmark,** Zubří, FoS ČR
- 20. – 21. 5. Festival dětských souborů,** Teplá, FoS ČR
- 21. 5. Zelené odpoledne** – želvy (pro rodiče s dětmi 4 – 6 let), Brno, CVC Lužánky
- 25. – 27. 5. Štěpy,** Veselí nad Moravou, FoS ČR
- 26. 5. Jackové dětem,** Jablunkov, FoS ČR
- 26. – 28. 5. V. Republikové setkání Pionýra,** Hluboká, Pionýr
- 26. – 28. 5. Obnova Staré Vody,** Stará Voda, Junák
- 25. – 28. 5. Bambiriáda 2000,** Praha, ČRDM
- 26. – 28. 5. Bambiriáda 2000,** České Budějovice, Pionýr
- 26. – 27. 5. Bambiriáda 2000,** Chomutov, DDM Chomutov
- 26. – 27. 5. Bambiriáda 2000,** Krnov, YMCA v ČR
- 26. – 28. 5. Bambiriáda 2000,** Mladá Boleslav, Keltoi
- 26. – 28. 5. Bambiriáda 2000,** Brno, CVC Lužánky
- 27. 5. Bambiriáda 2000,** Plzeň, Pionýr
- 27. 5. Bambiriáda 2000,** Zlín, A-TOM
- 27. 5. Pochod po třech hradech,** Bystřice po Pernštejnem, Junák

- 27. 5. Minikáry 2000,** Nový Hradec Králové, Junák
- 27. 5. Hranická pětadvacítka** (12) a něco navíc, Hranice, Junák
- 28. 5. Dětský den,** Strážnice, FoS ČR
- 1. 6. Dětský den,** Dolní Žandov, FoS ČR
- 1. – 4. 6. Brnkání VII** – nesoutěžní přehlídka a dílna dětského divadla, Brno, CVC Lužánky
- 2. – 3. 6. Celostátní semifinále a finále Trampské porty,** Ústí nad Labem, ČTU
- 2. – 4. 6. Ruprno '00,** Liberec, Junák
- 2. – 4. 6. Republikové finále Pionýrské Stezky,** Letohrad, Pionýr
- 3. 6. Kácení máje a oslava Dne dětí,** Vernířovice, FoS ČR
- 4. 6. Přehlídka dětských souborů,** Tovačov, FoS ČR
- 6. – 9. 6. Výstava keramických a výtvarných kroužků,** Brno, CVC Lány
- 7. 6. Přednáška O Hawaii,** dia, TIS a NM Praha
- 9. 6. Mělnický vrkoč,** Mělník, FoS ČR
- 9. – 11. 6. Dětský festival,** Liptál, FoS ČR
- 10. – 11. 6. Česká zemská přehlídka dětských souborů,** Mělník, FoS ČR
- 11. 6. Triatlon „Železné Hanák“,** Čechovice, Junák
- 15. – 18. 6. MDFF Kunovské léto,** Kunovice, FoS ČR
- 16. – 18. 6. Republikové finále ve volejbale,** Praha 4, Pionýr
- 16. – 18. 6. Mimoňské pádlo,** Mimoň, Junák
- 24. 6. Akční hra „Chameleon I“,** Plzeň, Junák